

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.2 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

5.3.1.Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Общая психология»: теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки; обеспечение профессионального овладения основными методами психологического исследования; сформировать умения анализировать психические феномены и закономерности; осуществление диагностической, коррекционной, экспертной и консультативной деятельности; сформировать знания понятийного и категориального аппарата, основных проблем и задач общей психологии, методологических принципов и теоретических основ для их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Общая психология» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1.Дисциплины (модули)..

2.2. Базовые дисциплины: для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Общая психология» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: История и философия науки, Экспериментальная психология, Педагогика ВШ, Психология ВШ, Особенности научного стиля речи и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины:

Знать: специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира; историю становления предмета психологической науки; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей развития психики; классические и авторские программы исследования психики и мира психических явлений зарубежных и отечественных психологов; методы исследований психических явлений, состояний и свойств личности; принципы применения и методы оценки современных научных достижений в области общей психологии; методологические концепции науки, принципы и категории современной психологии; место и содержание психологических категорий в структуре научно-исследовательской

деятельности, критерии и приемы выбора адекватного математического обеспечения исследовательской работы; инновационные подходы к разработке категориального аппарата общей психологии

Уметь: устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической деятельности человека; представлять результаты полученного нового знания в виде научных отчетов, обзоров, публикаций, коррекционно-развивающих, аналитических программ; применять общепсихологические знания о познавательной сфере личности в целях понимания и разрешения профессиональных задач; самостоятельно применять общепсихологические знания на практике и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью описания закономерностей функционирования и развития психики; анализировать общеметодологические и специально-методологические аспекты психологии, моделировать и проводить прикладное исследование в области психологии; составлять научный отчет о реализации в исследовательской деятельности и в образовательном процессе принципов и категорий психологической науки; формулировать цели в научно-исследовательской деятельности при разработке категориального аппарата психологии.

Владеть: категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности; основами профессионального мышления психолога; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований; умением профессионально мыслить и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью описания закономерностей функционирования и развития психики; навыками применения информации о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований феноменов, категорий и методов; основами методологии научного психологического познания при анализе категориального аппарата психологии; технологиями проведения эмпирического исследования, навыками подготовки проектов-презентаций с разработанными и усовершенствованными психологическими категориями; способностью и готовностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения усовершенствованных психологических категорий в научное исследование.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы, разделы дисциплины

Раздел I. Психология как наука о фактах, механизмах и закономерностях психики

Раздел II. Психология субъекта познания

Раздел III. Психология субъекта деятельности

Раздел IV. Психология личности

Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 6 ЗЕТ/216 ч.

Формы отчетности в семестрах: зачет – 3 и 5 семестры, экзамен – 4 семестр, подготовка реферата для сдачи кандидатского экзамена и сдача кандидатского экзамена в 8 семестре.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой

дисциплины «Общая психология».

Разработчик: С. Н. Бостанова, к.пс.н., доцент, зав.кафедрой общей и педагогической психологии.